

Handboek MDT Sport vereniging

INHOUDSOPGAVE

AAN DE SLAG MET MDT SPORT IN JOUW VERENIGING!.....	3
BIJLAGE 1) LEERVOORKEUREN EN KENMERKEN	6
BIJLAGE 2) KENNISMAKING	9
BIJLAGE 3) BEGELEIDING JONGEREN.....	12
BIJLAGE 4) OPLEIDINGEN – CURSUSSEN – TRAININGEN.....	14
BIJLAGE 5) COMMUNICATIEPAKKET VOOR VERENIGINGEN	15
BIJLAGE 6) INTAKE EN EVALUATIEFORMULIEREN	16
BIJLAGE 7) FACTURATIE	20

Aan de slag met MDT Sport in jouw vereniging!

Aanmelding

Het projectteam van MDT Sport heeft via social media kanalen, communicatie via de sportbonden en de inzet van het MDT jongerenpanel (landelijke) publiciteit gegeven aan het project.

We vragen van de vereniging om zelf ook actief jongeren te werven om gezamenlijk MDT Sport tot een succes te maken. De campagnemiddelen zijn ook voor verenigingen vrij te gebruiken voor werving en zijn als bijlage toegevoegd.

Er zijn meerdere mogelijkheden voor een vereniging om in contact te komen met jongeren voor MDT Sport:

- De vereniging werft actief jongeren binnen de eigen vereniging
- Een jongere (al lid) meldt zichzelf bij de vereniging
- Een jongere (niet lid) wordt door een accountmanager, verenigingsadviseur of bondscoördinator gekoppeld aan de vereniging.

Er kunnen meerdere jongeren tegelijk en/of samen en MDT Sport traject volgen bij een vereniging. Dit is afhankelijk van het aantal 'plekken' en begeleidingsmogelijkheden van de vereniging.

Als de vereniging wil aansluiten bij MDT Sport

De aanmelding van een vereniging kan via de site www.mdtsport.nl of via de betrokken accountmanager of verenigingsadviseur. Vervolgens neemt de coördinator MDT Sport van de betreffende sportbond contact op met de vereniging en voorziet in de benodigde informatie.

Als een jongere zich aanmeldt voor MDT Sport

Jongeren kunnen zich aanmelden via de site www.mdtsport.nl. De aanmelding komt bij de coördinator van de betreffende sportbond binnen. Als de jongere nog niet verbonden is aan een vereniging zal de coördinator een vereniging zoeken die passend is op basis van locatie en voorkeur. Als er een match is gevonden tussen jongere en vereniging, voorziet de coördinator zowel de jongere als de vereniging van de benodigde informatie.

Kennismakingsgesprek

Na de aanmelding start MDT Sport met een kennismakingsgesprek. De vereniging nodigt de jongere hier voor uit. Naast het kennismaken is dit gesprek bedoeld om samen te verkennen of leerdoelen van de jongere passen binnen de vereniging. Hiervoor maken we gebruik van de test 'Happy code' van NJR. De test beschrijft de natuurlijke aanleg van jongeren, waar hij/zij blij van wordt. Deze test wordt gedaan aan het begin van het kennismakingsgesprek op <https://test.njr.nl>. De uitkomst geeft een beeld van de jongere en zijn/haar talenten. Het is ook leuk om zelf de test te doen! De vragen en uitkomsten van de test zijn opgenomen in dit handboek als bijlage 2) kennismaking.



Het is essentieel om tijdens het kennismakingsgesprek verwachtingen van beide kanten kenbaar te maken. De jongere is zelf verantwoordelijk voor invulling en uitvoering van het programma, ondersteund vanuit de vereniging. Na het gesprek laten beide partijen aan de bondscoördinator weten of ze doorgaan. Wanneer dit niet het geval is, wordt er door de coördinator naar een andere vereniging gezocht.

Programma

Als er een klik is tussen de jongere en de vereniging kan het programma van MDT Sport worden ingevuld. Uit het kennismakingsgesprek is duidelijk geworden welk programma (TRY OUT of GO PRO) past bij de jongere. Op basis van de leerdoelen en verwachtingen wordt de vorm en afspraken vastgelegd in een MDT Sport contract. Dit contract wordt door de jongere en de vereniging ondertekend en per mail gedeeld met de coördinator. Aanvullend hierop is bijlage 1) leervoorkeuren en kenmerken opgenomen in dit handboek.

En dan begint het echt! De jongere wordt geïntroduceerd binnen de vereniging en gekoppeld aan een begeleider. Binnen de vereniging wordt er afgestemd hoe de jongere met de activiteiten kan meedraaien of zelf activiteiten kan opzetten, afhankelijk van het gekozen programma en natuurlijk de onderling afgestemde wensen tussen de jongere en vereniging.

Binnen MDT Sport zijn er mogelijkheden voor jongeren om een opleiding te volgen die ondersteunend is aan zijn/haar talent. Hier is een opleidingsbudget tot €350 per jongere voor beschikbaar. De sportbonden bieden verschillende opleidingen aan. Als de jongere hier gebruik van wil maken wordt dit aangevraagd bij de coördinator. Een overzicht van de opleidingen is toegevoegd als bijlage.

Voor de vereniging is de coördinator het aanspreekpunt voor MDT Sport. De coördinator houdt de voortgang in de gaten en kan geraadpleegd worden als het niet soepel verloopt. Halverwege het traject is een tussentijdse evaluatie. Na afloop van het traject volgt een eindevaluatie voor de vereniging en de jongere. Beide evaluaties worden gedeeld met de coördinator. Deze zijn opgenomen in bijlage 6) intake en evaluatieformulieren.

Begeleiding

Goede begeleiding vraagt tijd en aandacht. Het is misschien niet altijd gemakkelijk om als vrijwilliger binnen een vereniging meer tijd vrij te maken. Daarom is het belangrijk om gezamenlijk afspraken te maken over de begeleiding. Het helpt in de begeleiding om gebruik te maken van heldere communicatie, duidelijke kaders/richtlijnen en oprechte waardering. Geef de jongere op positieve wijze feedback: Appreciative Inquiry. Zo wordt de jongere onderdeel van de vereniging en komt het de ontwikkeling van de jongere én de vereniging ten goede.



Er is een minimum van twee 1-op-1 gesprekken per half jaar, naast de tussentijdse- en eindexamen. Daarnaast worden er afspraken gemaakt over aanvullende contactmomenten. Het is aan te raden om frequent met elkaar contact te hebben. Structuur in de begeleiding is waardevol. De vorm van deze contactmomenten staat vrij. Meer informatie over begeleiding is opgenomen in dit handboek als bijlage 3) begeleiding jongeren.

Inzet van de vereniging

MDT Sport is van en voor de vereniging een investering. De begeleiding van een jongere kost immers tijd. Maar het geeft de vereniging ook kansen voor het betrekken en binden van jongeren, nieuwe activiteiten, meer vrijwilligers en verbinding tussen jonge en oude(re) leden binnen de vereniging.

Het MDT sport programma zal ongeveer 10 uur begeleiding vragen per jongere. Voor deelname aan MDT Sport is een tegemoetkoming van €100 incl. BTW beschikbaar voor de begeleider of vereniging. Na afloop van een afgerond traject kan de vereniging hiervoor een factuur sturen naar de coördinator. Meer informatie hierover is opgenomen in bijlage 7) facturatie.



Het MDT Sport programma is een lerend proces. Gaandeweg het project zullen we waar nodig iets bijschaven om te verbeteren. Het is daarom heel waardevol om als vereniging mee te denken en ervaringen te delen!

Bijlage 1) Leervoorkeuren en kenmerken

De NJR (Nationale Jeugdraad) heeft onderzoek gedaan naar de motivatie van jongeren voor vrijwillige inzet. Met de resultaten uit dit onderzoek is er een model met typering opgesteld. Het doel van dit model is om meer inzicht te krijgen waarom sommige jongeren zich wel of niet vrijwillig willen inzetten. Hiermee is het mogelijk om de begeleiding beter aan te laten sluiten op de jongere die meedoet aan het MDT Sport programma.

Naast het onderzoek van NJR hebben we vanuit MDT Sport ook onderzocht wie onze doelgroep is en welke kenmerken passen bij deze jongeren. Deze bevindingen hebben we samengevoegd in een model in onderstaande schema's. Dit zijn de vier typering die aansluiten bij de twee programma's van MDT Sport; GO PRO en TRY OUT. Bij elke typering worden de leervoorkeuren en kenmerken beschreven. Deze beschrijvingen zijn aanvullend op het kennismakingsgesprek en helpen bij het vormgeven van de begeleiding. Het is uiteraard niet de bedoeling om jongeren hiermee in een hokje te plaatsen. Overlap of een combinatie van twee typering is ook mogelijk. Een MDT Sport programma blijft altijd maatwerk!

Jongeren zijn vanuit het onderzoek "Achter de motivatie van jongeren voor vrijwillige inzet", van NJR in verschillende typering (segmenten) ingedeeld met bijbehorende kenmerken en leervoorkeuren.

- Carrière makers (passend bij het programma GO PRO)
- Verbeteraars (passend bij het programma GO PRO)
- Teruggevers (passend bij het programma GO PRO)
- Opklimmers (passend bij het programma TRY OUT)

CARRIEREMAKERS (passend bij GO PRO)

De carrièremakers hebben een duidelijk beeld van hun toekomst en de ambitie dit waar te maken. Ze volgen hierin hun eigen pad en laten zich daar niet van afleiden. Ze zien MDT als manier om aan je CV te werken, mits het goed aansluit bij de eigen interesses en ambities.

Leervoorkeuren	<ul style="list-style-type: none"> • Goede ervaring om aan mijn CV toe te voegen • Nieuwe vaardigheden ontwikkelen • Een waardevolle kwalificatie • Sneller aangenomen worden voor een baan • Een goed netwerk opbouwen
Kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt veel/studeert veel • Zelfstandig • Doelgerichte nevenactiviteiten • Leergierig • Gedisciplineerd • Zit niet heel lang op één plek • Netwerken • Erkenning dat ze het goed doen • Zijn zichtbaarder dan de gemiddelde jongere (bijvoorbeeld op LinkedIn) • Betere startkansen (bijvoorbeeld door hoogopgeleide ouders) • Trigger; toonaangevende instanties • Trigger; meerwaarde voor hun CV • Trigger; hoe helpt het me verder? • Trigger; skills voor bijvoorbeeld sollicitatiegesprekken • Trigger; intern kunnen groeien

TERUGGEVERS (passend bij GO PRO)

De teruggevers gaat het voor de wind, ze hebben een goede opleiding en behalen hun doelen. Dat maakt dat er ruimte is voor de ander, ze willen graag iets terugdoen. Ze zien MDT als manier om zichzelf te ontwikkelen, het is daarbij mooi om iets voor een ander te kunnen doen.

Leervoorkeuren	<ul style="list-style-type: none"> • Een leuk initiatief starten en anderen daarin meenemen • In een organisatie hard meewerken om een mooi project te laten slagen • Zelf iets organiseren voor anderen • Contact leggen tussen mensen die elkaar nog niet kennen • Andere jongeren coachen of trainen
Kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Dankbaarheid • Eigen initiatief • Eigen stempel kunnen drukken • Laten zien dat je direct grote impact kan maken • Grote doelen en zelfontwikkeling • Urgentie • Beïnvloedbaar • Oriënterend • Idealistisch

VERBETERAARS (passend bij GO PRO)

De verbeteraars zijn bezig met de ontwikkeling van zichzelf en de wereld om hen heen, ze doen dan ook veel aan vrijwilligerswerk. Ze zijn serieus bezig met hun eigen ontwikkeling. Ze zijn niet makkelijk van de wijs te brengen. Ze zien MDT als manier om zichzelf te ontwikkelen en tegelijk de wereld te verbeteren, mits er voldoende tijd voor is.

Leervoorkeuren	<ul style="list-style-type: none"> • Het sluit aan bij mijn interesses en past in mijn dagelijks leven • Het is een organisatie waar ik achter sta • Ik ontmoet leuke mensen • Het is een uitdaging • Het staat goed op mijn CV
Kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Dankbaarheid • Eigen initiatief • Eigen stempel kunnen drukken • Laten zien dat je direct grote impact kan maken • Grote doelen en zelfontwikkeling • Urgentie • Ervaren (vaak) drempels • Interesse in de wereld om hen heen en in anderen • Betrokken

OPKLIMMERS (passend bij TRY OUT)

De opklimmers hebben kansen in het leven (nog) niet weten te verzilveren. Toch hebben ze best wat ambitie, ze weten alleen niet welke kant ze op willen. Ze hebben hun handen vol aan het eigen leven, inkomen en opleiding hebben daarom prioriteit. Ze zien MDT als een manier om erachter te komen welke richting wél past, mits wordt voorzien in de basisvoorwaarden (zoals voldoende geld).

Leervoorkeuren	<ul style="list-style-type: none"> • Beter weten welke baan/studie bij me past • Een vergoeding • Een waardevolle kwalificatie • Sneller aangenomen worden voor een baan • Nieuwe vaardigheden ontwikkelen
Kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Veel begeleiding (nodig) • Duidelijk doel (skills en vaardigheden) en opbrengst (prijs/certificaat) • Succeservaring • Zingeving • Idealistisch op eigen thema • Community/gelijkgestemden • Thuis voelen • Begrepen voelen • Aansluiting vinden • Groepsactiviteit verbinding (eerst: ontwikkelen eigen skills, daarna richten op ander)

Bijlage 2) Kennismaking

De start van het MDT Sport programma begint met een kennismakingsgesprek. De vereniging nodigt de jongere hier voor uit. Naast het kennismaken is dit gesprek bedoeld om samen te verkennen of de jongere bij de vereniging kan leren wat hij/zij graag wil. Hiervoor maken we gebruik van de test 'Happy code' van NJR. De test beschrijft de natuurlijke aanleg van de jongere, waar hij/zij blij van wordt. Deze test wordt gedaan aan het begin van het kennismakingsgesprek op <https://test.njr.nl>. De uitkomst van deze test geeft een beeld van de jongere en zijn/haar talenten. Deze worden besproken in het gesprek. Hieronder staan de stellingen die onderdeel uitmaken van de test. Bij elke vraag geeft de jongere aan in hoeverre de stellingen bij hem/haar passen middels een schuifbalk.

1. In een groep neem ik vaak de beslissingen, want ik weet waar ik naar toe wil.
2. Ik wil heel graag winnen.
3. Ik wil precies begrijpen hoe dingen zitten.
4. Ik wil niet te lang nadenken, maar ideeën meteen uitvoeren.
5. Ik overzie wat gevolgen van iets zijn en hoe je daar rekening mee kan houden.
6. Ik voel mij verbonden met anderen en geloof dat alles met elkaar te maken heeft.
7. Ik vind de toekomst fascinerend en stel me voor hoe het zal zijn.
8. Ik denk goed na over voor- en nadelen voordat ik beslis.
9. Ik leg makkelijk contact, het is leuk om nieuwe mensen te leren kennen.
10. Ik vind het belangrijk dat iedereen mee kan doen.
11. Ik geniet ervan om te vertellen.
12. Ik doe de dingen die nodig zijn, mensen kunnen op me rekenen.
13. Ik leer graag nieuwe dingen en wil er dan ook veel over weten.
14. Ik voel meestal precies wat anderen voelen.
15. Ik vind het geweldig om nieuwe ideeën te bedenken.
16. Ik zie waar mensen goed in zijn en vind het leuk om ze aan te moedigen.
17. Ik ben super enthousiast en dat straalt ik vaak uit.
18. Ik kan goed organiseren en zie al voor me hoe het kan worden.
19. Als ik iets moet doen, dan bereid ik het goed voor.
20. Ik vind het heerlijk om bezig te zijn, van niets doen word ik onrustig.

Selecteer de 3 stellingen die het best bij jou passen:

- Ik vind het heerlijk om bezig te zijn, van niets doen word ik onrustig.
- Als ik iets moet doen, dan bereid ik het goed voor.
- Ik kan goed organiseren en zie al voor me hoe het kan worden.
- Ik ben super enthousiast en dat straalt ik vaak uit.
- Ik zie waar mensen goed in zijn en vind het leuk om ze aan te moedigen.
- Ik vind het geweldig om nieuwe ideeën te bedenken.
- Ik voel meestal precies wat anderen voelen.
- Ik leer graag nieuwe dingen en wil er dan ook veel over weten.
- Ik doe de dingen die nodig zijn, mensen kunnen op me rekenen.
- Ik geniet ervan om te vertellen.
- Ik vind het belangrijk dat iedereen mee kan doen.
- Ik leg makkelijk contact, het is leuk om nieuwe mensen te leren kennen.
- Ik denk goed na over voor- en nadelen voordat ik beslis.
- Ik vind de toekomst fascinerend en stel me voor hoe het zal zijn.
- Ik voel mij verbonden met anderen en geloof dat alles met elkaar te maken heeft.
- Ik overzie wat gevolgen van iets zijn en hoe je daar rekening mee kan houden.

- Ik wil niet te lang nadenken, maar ideeën meteen uitvoeren.
- Ik wil precies begrijpen hoe dingen zitten.
- Ik wil heel graag winnen.
- In een groep neem ik vaak de beslissingen, want ik weet waar ik naar toe wil.

Uit de test vormen drie van de onderstaande typeringén samen de happy code.

- **Leider** Jij bent zelfverzekerd. Je kunt goed de leiding nemen. Zo geef je anderen duidelijkheid.
- **Uitdager** Jij bent fanatiek. Je kunt helemaal voor de winst gaan. Zo daag je anderen uit om zichzelf te overtreffen.
- **Onderzoeker** Jij bent leergierig. Je kunt je ergens in verdiepen en het dan begrijpen. Zo geef je anderen inzicht.
- **Gangmaker** Jij bent ondernemend. Je kunt er helemaal voor gaan. Zo breng je anderen in beweging.
- **Strateg** Jij bent scherp. Je kunt bedenken hoe een doel het beste bereikt wordt. Zo help je anderen aan een slimme aanpak.
- **Verbinder** Jij bent open. Je kunt zien wat mensen met elkaar gemeen hebben. Zo help je anderen om overeenkomsten te zien.
- **Visionair** Jij bent bevolgen. Jij kunt je voorstellen hoe de toekomst er uit ziet. Zo geef je anderen iets om naar toe te werken.
- **Bewaker** Jij bent verstandig. Je kunt risico's en kansen inschatten. Zo help je anderen om goede keuzes te maken.
- **Netwerker** Jij bent charmant. Je kunt mensen voor je winnen. Zo zorg je dat anderen graag iets voor je doen.
- **Vereniger** Jij bent harmonieus. Je kunt mensen accepteren zoals ze zijn. Zo voelen ze zich betrokken bij de groep.
- **Verteller** Jij bent gevat. Je kunt pakkende verhalen vertellen. Zo gaan anderen in je ideeën geloven.
- **Beheerder** Jij bent verantwoordelijk. Je kunt zien wat nodig is en zorgt dat het gebeurt. Zo weten anderen dat het nooit mis kan gaan.
- **Verkenner** Jij bent nieuwsgierig. Je kunt oneindig veel informatie verzamelen. Zo help je anderen aan nuttige kennis.
- **Aanvoeler** Jij bent vriendelijk. Je kunt je goed inleven in mensen. Zo voelen anderen zich begrepen.
- **Bedenker** Jij bent creatief. Je kunt altijd weer iets nieuws bedenken. Zo laat je anderen verrassende mogelijkheden zien.
- **Motivator** Jij bent betrokken. Je kunt zorgen dat mensen het beste uit zichzelf halen. Zo krijgen ze zelfvertrouwen.
- **Inspirator** Jij bent enthousiast. Je kunt de positieve kanten zien. Zo krijgen anderen er zin in.
- **Organisator** Jij bent in control. Je kunt alles overzien en coördineren. Zo zorg je dat anderen weten wat hun rol is.
- **Planner** Jij bent geordend. Je kunt voorzien welke dingen wanneer moeten gebeuren. Zo geef je anderen houvast.
- **Aanpakker** Jij bent energiek. Je kunt veel aan en geeft niet op. Zo geef je anderen vertrouwen dat het gaat lukken.



Naast de test is het belangrijk een aantal aanvullende vragen te stellen ter voorbereiding op het programma en de begeleiding:

- Hoe wil je jouw 'happy code' inzetten voor dit MDT Sport programma?
- Wat heb je nodig?
- Waar kun je tegenaan lopen? Wat vind je moeilijk?
- Wat kunnen we voor jou betekenen?

Ook is het essentieel om tijdens het kennismakingsgesprek verwachtingen kenbaar te maken van beide kanten. De jongere is zelf verantwoordelijk voor de invulling en uitvoering van het programma.

Bijlage 3) Begeleiding jongeren

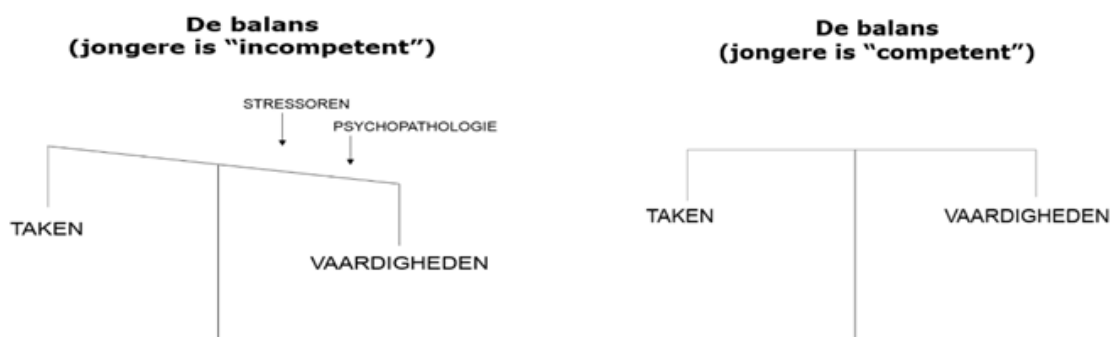
De ambities van MDT zijn gericht op maatschappelijke impact, talentontwikkeling en elkaar ontmoeten. Het is dus erg belangrijk dat de jongere zijn/haar talenten kan ontwikkelen en deze gericht binnen de vereniging kan inzetten. Naast de inzet en ontwikkeling van de jongere zorgt de begeleider voor het succes van een MDT Sport programma.

In een samen opgesteld plan staan de leerdoelen van de jongere beschreven. Middels het programma GO PRO of TRY OUT wordt er invulling gegeven aan het MDT Sport programma. Vervolgens wordt dit programma binnen de vereniging uitgevoerd. Gedurende de looptijd van het programma zal de jongere worden begeleid vanuit de vereniging.

Binnen MDT spreken we over jongeren van 14 tot 30 jaar. We zijn ons ervan bewust dat deze jongeren erg van elkaar verschillen in levensfase, achtergrond, kennis en kunde. De diversiteit van deze jongeren maakt dit programma interessant én uitdagend. Niet elke jongere die zal deelnemen is opgegroeid in een veilige omgeving of heeft vanuit huis een stevige basis meegekregen. Daarom vraagt de begeleiding van een MDT Sport programma soms iets meer van een begeleider.

Sociaal competentiemodel

Diverse organisaties die met jongeren werken, werken volgens het sociaal competentie-model.



Het sociaal competentiemodel (hierboven afgebeeld) is een methodiek waarmee jongeren vaardigheden aanleren die gericht zijn op het vergroten en/of verstevigen van hun (sociale) competenties. Het gaat uit van het versterken van positief gedrag wat al aanwezig is en het negeren van negatief gedrag. Daarbij wordt rekening gehouden met de persoonlijkheid, de individuele mogelijkheden, de leefsituatie en het gedrag. Het doel van deze methodiek is dat de jongeren met het versterken en uitbreiden van positief gedrag zich verder kunnen ontwikkelen.

Bij het aanleren van nieuw gedrag wordt zo veel mogelijk aangesloten bij het gedrag wat de jongere al kent, waarmee hij/zij succes heeft gehad in het dagelijkse leven. Dit wordt gedaan door het bekrachtigen van positief gedrag en negeren van negatief gedrag. Vervolgens wordt de jongere een alternatief aangereikt voor het negatief gedrag door met hem/haar hierover in gesprek te gaan en samen doelen op te stellen om hieraan te werken. Als begeleider van de jongere is het belangrijk om te ontdekken welke vaardigheden een jongere al bezit of nog verder kan ontwikkelen. Het kennismakingsgesprek vormt hiervoor de basis.

Competentie vergrotend begeleiden is gericht op het leveren van een bijdrage aan het creëren van evenwicht tussen taken waarvoor de jongere staat en vaardigheden die de jongere bezit. Centraal staat dat jongeren meer leren als ze horen wat ze goed doen en ontdekken wat ze kunnen. Het aanbieden en vergroten van succes ervaringen is belangrijk! De visie en uitgangspunten voor competentie vergrotend begeleiden zijn:

- Bij negatief gedrag is er een disbalans tussen taken en vaardigheden
- Negatief gedrag is aangeleerd gedrag
- Iedereen beschikt over sterke kanten en vaardigheden
- Leren in kleine (concrete) stappen
- Prioriteit ligt bij het dagelijks leven
- Respectvol omgaan met elkaar
- Werken aan een gemeenschappelijke agenda

Met het inzetten van het sociaal competentiemodel wordt er op positieve wijze samengewerkt tussen de jongere en de begeleider van de vereniging. Zo wordt een positieve ontwikkeling van de jongere gestimuleerd. Daarnaast wordt het functioneren van de jongere binnen de maatschappij bevorderd.

Wanneer een jongere een duidelijk doel heeft, werkt dit motiverend en stimulerend in het gehele MDT Sport programma. Zowel voor de jongere als voor de begeleider/vereniging. Een succesfactor hierbij is het op positieve en persoonlijke wijze (blijven) benaderen en begeleiden van de jongere.

Bijlage 4) Opleidingen – Cursussen – Trainingen

MDT sport biedt jongeren de mogelijkheid om binnen een sportomgeving zich te ontwikkelen. Dit kan in verschillende rollen. Als trainer, bestuurder of scheidsrechter ontwikkelt de jongere vaardigheden die binnen én buiten de sport toegepast kunnen worden, zoals: communiceren, samenwerken, leidinggeven, beslissingen nemen en regels toepassen. Dit wordt geleerd in de praktijk van de sportvereniging. Met een opleiding kan de jongere vervolgstappen zetten en zijn/haar ontwikkeling versnellen. De onderstaande opleidingen kunnen gevolgd worden binnen de kaders van MDT Sport. Heeft de jongere zelf ideeën over een opleiding of training die hem/haar helpt verder te ontwikkelen binnen MDT Sport? Neem dan contact op met de MDT Sport coördinator van de betreffende sportbond.

<p>KNVB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pupillentrainer • Juniorentrainer <p>KNKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korfbaltrainer 2 • Korfbaltrainer 3 • Trainersbegeleider <p>Nevobo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beginners trainers • VT 2 • Coaching on the job <p style="text-align: center;">Trainers</p>	<p>KNVB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besturen met impact <p>KNKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besturen met impact <p>Nevobo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besturen met impact <p>KNLTB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besturen met impact <p style="text-align: center;">Bestuurders</p>	<p>KNVB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelbegeleider / pupillenscheidsrechter • Verenigingsscheidsrechter <p>KNKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbitrage jeugd • Arbitrage alles <p>KNKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheidsrechter <p>KNLTB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheids-/lijnrechter <p style="text-align: center;">Scheidsrechters</p>	<p>Algemeen</p> <ul style="list-style-type: none"> • EHBO-cursus • Clubkadercoach <p>Nevobo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een beetje opvoeder <p>KNLTB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop / training baanonderhoud • Verenigingscompetitieleader • Verenigingstoernooileider <p style="text-align: center;">Overige rollen/functionies</p>
--	---	---	---

Bijlage 5) Communicatiepakket voor verenigingen

Voorbeeld voor gebruik clubblad, website, nieuwsbrief

MDT Sport; een kans voor jou en voor de vereniging!

Heb jij interesse in de sportwereld en het verenigingsleven? Ben je tussen de 14 en 30 jaar en wil jij je ontwikkelen tot bijvoorbeeld trainer, bestuurslid, social media expert of event coördinator? Doe dan mee aan het project MDT Sport.

Samen met een coördinator vanuit de vereniging ga je een traject volgen om te kijken waar je kracht en interesses liggen, loop je 'mee' met de ervaren vrijwilligers binnen de club en kan je ook via de bond gratis een cursus volgen (tot € 350).

Interesse? Neem contact op met en kijk ook vooral op mdtsport.nl voor meer informatie en inschrijving.

Voorbeelden voor gebruik op social media

Heb jij interesse in het verenigingsleven? Ben je tussen de 14 en 30 jaar en wil jij je ontwikkelen tot bijvoorbeeld trainer, bestuurslid, social media expert of event coördinator? Doe dan mee aan het project MDT Sport. Kijk op mdtsport.nl voor meer informatie.

Ben jij onze toekomstige event coördinator? Doe mee aan MDT Sport. Een gaaf traject om jezelf te ontwikkelen en een ervaring op te doen voor de toekomst. Kijk op mdtsport.nl voor meer informatie.

Ben jij onze toekomstige bestuurder? Doe mee aan MDT Sport. Een gaaf traject om jezelf te ontwikkelen en een ervaring op te doen voor de toekomst. Kijk op mdtsport.nl voor meer informatie.

Ben jij benieuwd hoe het is om bestuurder te zijn van een vereniging? Of denk je dat je het veel beter kan dan wij het doen © ? Doe mee aan MDT Sport. Een leerzaam traject voor jongeren tussen de 14 en 30 jaar om jezelf te ontwikkelen bij een vereniging. Kijk op mdtsport.nl voor meer informatie en meld je aan!

Ben jij tussen de 14 en 30 jaar en ben je benieuwd naar de organisatorische kant van het verenigingsleven? Doe dan mee aan MDT Sport. Een opleidingstraject bij de club mét de mogelijkheid om een cursus te volgen via de bond. Bestuursfuncties, event coördinatie, trainerschap, er is van alles mogelijk. Kijk snel op mdtsport.nl voor meer info en aanmelding.

Ken jij of ben jij iemand tussen de 14 en 30 jaar die zichzelf wil ontwikkelen in de sport- en het verenigingsleven? Als bijvoorbeeld coach, event- of social mediamanager? Via MDT Sport kan je een gaaf programma volgen. Kijk op mdtsport.nl voor meer info en inschrijving.

Bijlage 6) Intake en evaluatieformulieren

Intake

De intake vindt plaats tussen de coördinator van de vereniging en de jongere.

1. Contactgegevens MDT'er

Naam:

Telefoon:

E-mail:

Startdatum:

Einddatum:

Soort MDT traject: GO PRO / TRY OUT

Uitkomst van de 'Happy Code' NJR test

.....
.....
.....

2. Contactgegevens van de vereniging:

Naam vereniging:

Sport: korfbal / tennis / voetbal / volleybal

Naam coördinator:

Telefoon coördinator:

E-mail coördinator:

3. Samenwerking

Beschrijf kort de inhoud van de samenwerking en op welke gebieden de jongere actief zal zijn binnen de vereniging

.....
.....
.....

Beschrijf de leerdoelen voor de MDT'er

.....
.....
.....

Wordt er een opleiding gevolgd? Zo ja, welke opleiding:

Ja / Nee

.....
.....
.....

Vereniging en jongere gaan een samenwerking aan voor de periode aangegeven bij bovenbeschreven start- en einddatum. Beide partijen spannen zich optimaal in voor deze samenwerking en om alle doelstellingen te behalen.

Handtekening coördinator vereniging

Handtekening MDT'er

Tussentijdse evaluatie

Wanneer het traject op de helft is, vindt er een tussentijdse evaluatie plaats tussen de MDT'er en de coördinator van de vereniging.

1. Contactgegevens MDT'er

Naam:
Telefoon:
E-mail:
Datum tussentijdse evaluatie:
Soort MDT traject: GO PRO / TRY OUT

2. Contactgegevens van de vereniging:

Naam vereniging:
Sport: korfbal / tennis / voetbal / volleybal
Naam coördinator:
Telefoon coördinator:
E-mail coördinator:

3. Samenwerking

Geef een korte beschrijving hoe de samenwerking tot dusver gaat:

.....
.....
.....

Benoem punten die goed gaan:

.....
.....
.....

Benoem punten die de komende periode nog verbeterd kunnen worden:

.....
.....
.....

Hoe gaat het met de leerdoelen die je hebt gesteld:

Behaald / op schema / niet op schema

Behaald: Welke doelen ga je voor de 2^e periode stellen?

.....
.....

Op schema: Geef een korte omschrijving waarom je op schema ligt.

.....
.....

Niet op schema: Wat heb je nog nodig om je leerdoelen te kunnen behalen?

.....
.....

Heb je al een opleiding gevolgd?

Ja / bezig / gepland / nog niet

Handtekening coördinator vereniging

Handtekening MDT'er



Eindevaluatie

Het eindevaluatiegesprek vindt plaats tussen de coördinator van de vereniging en de MDT'er

1. Contactgegevens MDT'er

Naam:

Telefoon:

E-mail:

Startdatum:

Einddatum:

Soort MDT traject: GO PRO / TRY OUT

2. Contactgegevens van de vereniging:

Naam vereniging:

Sport: korfbal / tennis / voetbal / volleybal

Naam coördinator:

Telefoon coördinator:

E-mail coördinator:

3. MDT'er

Beschrijf of en hoe succesvol dit MDT traject voor jou is geweest.

.....
.....
.....

Benoem punten die heel goed zijn gegaan in dit traject.

.....
.....
.....

Wat vond je lastig of ben je tegenaan gelopen?

.....
.....
.....

Heb je je leerdoelen behaald?

Ja / Nee, korte beschrijving:

.....
.....
.....

Zou je MDT aanraden aan andere jongeren?

Ja / Nee, omdat:

.....
.....
.....

4. Vereniging

Beschrijf of en hoe succesvol dit MDT traject is geweest voor de vereniging.

.....
.....
.....

Benoem de punten die heel goed zijn gegaan in dit traject en waar de vereniging mee geholpen is.

.....
.....
.....

Waar ben je als vereniging tegenaan gelopen?

.....
.....
.....

Zou je nogmaals een MDT traject starten binnen de vereniging?

Ja / Nee, omdat:

.....
.....
.....

Zou je MDT aanraden aan andere verenigingen?

Ja / Nee, omdat:

.....
.....
.....

Handtekening coördinator vereniging

Handtekening MDT'er



Bijlage 7) Facturatie

Voorbeeldfactuur

KNVB
T.a.v. Crediteuradministratie
credadm@knvb.nl
o.v.v. MDT Sport – vrijwilligersvergoeding begeleiders

NAW gegevens vereniging :
Naam begeleider :
Naam jongere :
Periode begeleiding :

Omschrijving	Totaal
Vrijwilligersvergoeding begeleiding	€ 82,65
21% BTW over € 82,65	€ 17,35
Totaal	€ 100,-

U wordt vriendelijk verzocht bovenstaand bedrag over te maken op "IBAN nummer"
t.n.v.